**Załącznik nr 1**

**do Uchwały nr /09/2022/2023**

**Rady Pedagogicznej OPP2**

**z dnia 6 września 2022 r.**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 2 im. dr. Henryka Jordana w Warszawie**

**rok 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483   
   ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu   
   i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
11. Statut OPP2

***„ Tworzymy takie warunki, aby każde dziecko osiągnęło sukces na miarę swoich możliwości”***

**I. Wprowadzenie do programu**

Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 2 od 1 września 2022 r. realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do wychowanków,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb wychowanków.

    Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych jest współpraca całej społeczności tworząc przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające całościowy rozwój wychowanków. Nasze działania mają zapewnić zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności, rozwijanie talentów, propagowanie wzorów postaw. Ognisko, jako środowisko wychowawcze chce przygotować wychowanków do życia w nowoczesnym świecie, do podejmowania wyzwań, które niesie współczesny świat, ale także do szczęśliwego, harmonijnego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej, środowisku lokalnym   
i Ojczyźnie. Oferujemy zespół wykształconych i kompetentnych specjalistów, którzy na co dzień przekazują wiedzę, dbają o bezpieczeństwo, dają dobry przykład, rozwijają talenty, okazują sympatię, troskę i poszanowanie praw i godności drugiego człowieka. Zależy nam by wszystkie założenia realizować systematycznie i konsekwentnie w tempie dostosowanym do możliwości podopiecznych i we współpracy z nimi, ich rodzicami i opiekunami oraz naszymi partnerami w środowisku lokalnym.

**Nasza placówka:**

- wdraża do przestrzegania społecznie akceptowanych postaw i wartości,

- stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka,

- rozwija zainteresowania , talenty i pasje wychowanków,

- uczy funkcjonowania we współczesnym świecie,

- uczy tworzyć a nie odtwarzać,

- przygotowuje podopiecznych do świadomego udziału w kulturze,

- uczy rozumieć siebie i innych,

- chroni przed zagrożeniami współczesnego świata.

**II. Cele programu wychowawczo -  profilaktycznego**

Biorąc pod uwagę diagnozę środowiska wychowawczego, priorytety w pracy wychowawczej  
 i profilaktycznej oraz priorytety MEN na rok 2022/2023 wybraliśmy:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

**III. Cele ogólne**

1. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym.
3. Rozwijanie zainteresowań talentów i pasji dziecka.
4. Pogłębianie i poszerzanie wiedzy wykraczającej poza szkolne programy nauczania.
5. Wspieranie dziecka w budowaniu adekwatnego obrazu własnej osoby, uwzględniając jego mocne i słabe strony oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w osiąganiu sukcesów i pokonywaniu trudności.
6. Rozwijanie postaw patriotycznych wśród wychowanków.
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w dzieciach, otoczenie ich szczególną opieką i troską.
8. Rozwijanie świadomości ekologicznej.

**IV. Cele szczegółowe:**

- Wyposażenie wychowanka w wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia:

a. znaczenie aktywności fizycznej  dla prawidłowego rozwoju i zdrowia,

b. znaczenie właściwego odżywiania dla zdrowia,

c. zakorzenienie w kulturze, historii, tradycji rodziny  społeczności lokalnej i narodu,

d. właściwego stosunku do siebie i innych ludzi dla dobrego samopoczucia,

e. zagrożeń  jakie niesie współczesny świat.

- Kształcenie umiejętności :

a. aktywnego spędzania czasu,

b. właściwego odżywiania,

c. utrzymywania właściwych relacji z innymi ludźmi opartych na wzajemnym szacunku, tolerancji, życzliwości z rówieśnikami i dorosłymi,

d. uczestniczenia w kulturze, kultywowaniu tradycji,

e. rozpoznawania i obrony przed czynnikami zagrażającymi zdrowiu i życiu,

f. identyfikacji dziecka z placówką jako miejscem pracy, zabawy i pozytywnych doświadczeń

g. wykorzystania swoich talentów w rozwoju osobistym.

**VI. Odpowiedzialność za realizację programu**

1. Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne są planowane i realizowane przez dyrektora Ogniska, nauczycieli we współpracy z rodzicami wychowanków, w formie spójnych, świadomych działań.
2. Nauczyciele pełnią rolę pomysłodawców i inicjatorów działań, a także dbają o dobór metod i form pracy, które odpowiadają rozwojowi psychofizycznego dzieci, ich potrzebom oraz problemom występującym w grupie.
3. Nauczyciele realizują cele wychowawcze poprzez celowe podejmowanie wybranych zagadnień na zajęciach, poprzez właściwe reagowanie i przekazywanie podopiecznym informacji w naturalnych sytuacjach, a także poprzez modelowanie postaw uczestników.
4. Program wychowawczo – profilaktyczny może być modyfikowany w sytuacji pojawienia się niepokojących zjawisk nieujętych w jego dotychczasowej treści.

**VII. Metody i środki ewaluacji:**

* obserwacja zachowania wychowanków;
* wywiad z wychowankami, rodzicami i nauczycielami;
* ankiety ewaluacyjne.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W OPP2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania /treści wychowawcze i profilaktyczne** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Terminy** |
| 1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | 1. Pogadanki tematyczne. 2. Realizacja treści uwrażliwiających na drugiego człowieka poprzez teatr, sztukę, muzykę. 3. Promowanie postawy odpowiedzialności, wspierania drugiego człowieka, otwartości i tolerancji. 4. Realizacja przedsięwzięć wspierających tą tematykę. | Nauczyciele | cały rok |
| 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1. Rozmowy z dziećmi,  2. Promowanie bezpieczeństwa poprzez rozmowy, wyświetlanie filmów edukacyjnych, gry zespołowe, uczenie współpracy, empatii, uważności na drugiego człowieka.  3. Pomoc w nauce, konsultacje, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.  4. Spotkania dla rodziców - np. na temat zdrowia | Nauczyciele | cały rok,  według potrzeb |
| 3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | 1. Udział i organizacja konkursów: muzycznych, plastycznych, pokazów, warsztatów, wernisaży. Rozwijanie kreatywności poprzez angażowanie do samodzielnej nie odtwórczej pracy.  2. Prezentacja filmów propagujących działania prospołeczne, udział i organizowanie akcji charytatywnych.  3. Organizowanie turniejów sportowych.  4. Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych.  5. Organizacja przeglądów, pokazów dla rodziców i społeczności lokalnej.  6. Organizacja pokazów świątecznych, Dzień dziecka, Piknik Rodzinny. | Nauczyciele | cały rok  Według potrzeb |
| 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. | 1. Umożliwianie nauczycielom udziału w programach i projektach tematycznych. 2. Organizacja spotkań i pogadanek tematycznych. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zespół ds. programu  wychowawczo-profilaktycznego: Sławomira Dyrda  Agata Bałdyga  Lidia Majewska |

**Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców (Uchwała nr 1/09/2022 z dnia 29.09.2022 r.) i Radę Pedagogiczną (Uchwała nr 2/09/2022/2023 z dnia 06.09.2022 r.)**